PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Cuidadoestético de Manos y Pies
- **Código del Programa de Formación**: 637700
- **Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE SERVICIOS SPA EN CUIDADO ESTÉTICO DE MANOS Y PIES 637700 V1**
- **Fase del Proyecto:** Analisis
- **Actividad de Proyecto**: Reconocer el rol del aprendiz de cuidado estético de manos y pies en el contexto de la normatividad institucional y contexto productivo.
- **Competencia**: 260602037 Atender manicura y pedicura según procedimiento cosmético
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
- 260602037-01 Reconocer el servicio estético para el cuidado de manos y pies teniendo en cuenta normatividad vigente.
- 260602037-02 Realizar valoración estética de la piel y estructura de la lámina ungueal de manos y pies teniendo en cuenta protocolo establecido y necesidades del usuario.
- 260602037-03 Efectuar manicura y pedicura según procedimiento cosmético, protocolo de acondicionamiento de la piel y normas de bioseguridad.
- 260602037-04 Verificar satisfacción del usuario de acuerdo con el servicio prestado de manicura y pedicura .

- **Duración de la Guía** 192 (4 creditos)

2. PRESENTACIÓN

El cuidado estético de manos y pies consiste en limpiar, hidratar, maquillar y decorar las uñas de manos y pies, la palabra inglesa manicura proviene de la palabra francesa manucure que proviene del latin (manus) mano y (cura) cuidado de ahí el nombre cuidado de manos, asi la palabra pedicura (ped) pie, (cura) cuidado y es parte de la rama de la medicina llamada Podologia.

Durante este proceso de formación y al ir desarrollando cada actividad de esta guía de aprendizaje, usted podrá descubrir y profundizar en los conocimientos sobre la piel de manos y pies como también en la lámina Ungueal: estructura, formas y alteraciones, también cada actividad fortalecerá el desarrollo de habilidades y destrezas de manera integral al tiempo que compartirá conocimientos con sus compañeros trabajo organizado en equipo o de manera autónoma en casa, que a su vez le permite Relacionar sus conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de su autoformación según su estilo de aprendizaje y teniendo en cuenta el uso de herramientas tecnológicas que le llevaran hacia un cambio continuo y de mejora para favorecer la formación de unidades productivas, generar más ingresos, empleo y contribuir al desarrollo de su entorno productivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad inicial:

Antes de dar inicio a las actividades de aprendizaje es importante identificar las problemáticas del contexto social y productivo; en el desarrollo de esta actividad en grupos de trabajo, deberán analizar el vídeo, imagen, o situación problema entregada por el instructor; cada integrante del grupo debe participar activamente para dar respuesta a las siguientes actividades

Video manicura profesional https://www.youtube.com/watch?v=xfHUMOfxmck

- Identifique y liste las problemáticas en la situación presentada
- Realice un análisis de las posibles causas por las que se presentan estos problemas
- Plantee cuáles serían las consecuencias si no se da solución a estos problemas

Una vez desarrollada las preguntas, cada grupo de trabajo socializara sus respuestas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta el problema, causas y consecuencias presentadas en la actividad anterior, cada grupo de trabajo deberá mediante una lluvia de ideas, construir una propuesta que contribuya a la solución de esta situación.

Esta propuesta se puede presentar por medio de:

1. Dibujo
2. Esquema
3. Juego de Roles
4. Documento
5. Otros

3.3 **Actividades de apropiacion de conocimientos**:

- **Área de desarrollo Cognitivo.**

3.3.1 <u>Morfología de las láminas ungueales</u>

Clase magistral sobre:

Morfología y características de las uñas

Huesos del pie y la mano

Tipos de pies

Formas de uñas según la mano

3.3.2 Alteraciones o enfermedades en piel y uñas de manos y pies .

Descargar el material de estudio llamado alteraciones y enfermedades de las uñas, propuesto en la plataforma territorio carpeta material de apoyo, opcional el instructor comparte el material de estudio en copias o USB para trabajar en clase.

Formar grupos de 4 integrantes y hacer glosario de términos agrupando alteraciones de la piel, alteraciones en las uñas, alteraciones congénitas y hormonales, alteraciones biomecánicas.

3.3.3. Productos cosméticos para manicura y pedicura

Formar equipos de 4 integrantes, con ayuda del intructor realizar el listado de los productos a utilizar en el cuidado de manos y pies luego en el internet indagar sobre los componentes químicos, principios activos, función y toxicidad.

Tomar apuntes y socializar con el grupo

3.3.4 Mobiliario y elementos para manicura y pedicura

Observar los siguientes videos con ideas de un spa de uñas.

Spa de uñas móvil https://www.youtube.com/watch?v=VZdZW9j6C_c

Sitio de trabajo https://www.youtube.com/watch?v=8IaNELlRowg

Despues de manera individual mediante lluvia de ideas construir propuesta de sitio de trabajo y representar por medio de esquema o dibujo socialzar con los compañeros.

3.3.5 Herramientas para realizar manicura y pedicura

De manera grupal listar los elementos básicos para realizar la manicura y pedicura.

El instructor dará una explicación sobre cada elemento y su forma de uso.

3.3.6 Servicios estéticos de manicura y pedicura

Con el apoyo del instructor se elaboran los protocolos para cada uno de los servicios en manicura y pedicura

- Manicura
- Pedicura
- Manicura rusa o en seco
- Exfoliación
- Técnicas de masaje
- Terapia de Hidratación
- Terapia de reflexología
- Terapia de parafina

3.3.7 Ficha Tëcnica de Análisis y valoración de manos y pies

Para esta actividad se puede trabajar de manera individual o grupal, de acuerdo a las indicaciones del instructor en donde deberán realizar lo siguiente:

Elaborar en cuaderno, hoja bond **Ficha técnica de análisis** , deberá contener lo siguiente:

- Nombre de la empresa (color, imagen, nombre de negocio o spa)
- Nombre del formato
- Nombre del usuario (teléfono, correo, fecha de cumpleaños)
- Fecha de diagnostico
- Cuadro dignostico (con formas de pie, forma de uña, nombres de alteraciones)
- Preguntas frecuentes (alergias, diabetes, hipertenso)
- Cuadro servicios (se relacionan los servicos que presta ej: manicura, hidratación)

- Productos utilizados
- Observaciones
- Recomendaciones
- Valor
- Firmas

La ficha se socializa en clase para realizar ajustes.

- **Área de Desarrollo Procedimental.**

  Actividad # 1

  Documentar valoración del usuario teniendo en cuenta diseño de formato, identificación de características , alteraciones, tratamientos de la piel y uñas de manos y pies establecidos según protocolos de valoración.

I. Elaborar en documento Word la ficha tecnica de análisis con las indicaciones hechas en la actividad del área de conocimiento

II. Elaborar los protocolos de cada servicio a prestar en cuidado estético de manos y pies

III. Elaborar en un documento Word el listado de productos y herramientas como equipo básico necesario, para prestar un servicio de cuidado estético de manos y pies.

Actividad # 2

Aplicar productos de higienización y tratamientos cosméticos en la piel y uñas de manos y pies en función de un diagnóstico y protocolo establecido

IV. Realizar técnicas de limado en uñas postizas diseñando la forma de uña cuadrada, ovalada, redonda, esquileto, coffin o rectangular.

V. Instructor realiza demostración de manicura y pedicura, las aprendices realizan la actividad dirigida por la instructora en las uñas de su compañera.

VI. Instructor dirige tecnica de manicura rusa o en seco, las aprendices trabajan en pareja.

VII. Instructor dirige técnicas de masajes en terapia de reflexología, las aprendices trabajan la tecnica en su compañera.

VIII. Instructor dirige tecnica de hidratación en manos y pies los aprendices pueden hacerlo en pareja o en sus manos.

3.4 Actividad de trasferencia de conocimiento:

3.4.1 Con base en el conocimiento adquirido en las actividades desarrolladas en esta guía de aprendizaje y en modelo real los aprendices deberán **presentar ficha tecnica de valoración y protocolo de servicio con su respectiva foto de :**

TECNICA

- Manicura y pedicura completa
- Cada una de las terapias (reflexolofia, parafina, hiratación, frutoterapia)

Para cada proceso deben entregar ficha técnica y registro fotográfico del antes y el después.

3.4.2 Cada aprendiz debe subir evidencia ficha técnica y registro fotográfico del antes y el después, en plataforma territorio actividad creada por instructor para tal fin.

Ambiente Requerido

Sala tecnica de manicura y pedicura

Materiales requeridos

Materiales de formación devolutivos:	Materiales de formación (consumibles)
Portatiles **Pantalla** **Inmobiliaria de manicura y pedicura** **Esterilizador y/o Autoclave**	**Papel bond** **lapices y colores** **Marcadores** **kit productos de higienizacion y tratamientos manicura y pedicura**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento : Cuestionario con 10 preguntas selección multiple **Evidencias de Desempeño** Elaboración protocolos de servicios **Evidencias de Producto:** Frichas técnicas diligenciadas a 2 usuarios Documentar el Protocolo de servcio prestado con registro fotográfico a 2 usuarios	Revisa el estado de uñas de acuerdo con técnicas de valoración Indaga con el usuario necesidades del servicio de manicura o pedicura teniendo en cuenta técnicas de comunicación asertivas y protocolo establecido Identifica signos de alteración de las uñas y la piel de manos y pies de acuerdo con la ficha técnica. Registra en la ficha técnica los datos obtenidos sobre el estado de las uñas, las demandas del cliente, la técnica seleccionada de acuerdo con normatividad Prepara elementos, equipos y productos cosméticos a emplear durante el servicio teniendo en cuenta el protocolo Prepara los requerimientos técnicos en cuanto a productos, útiles y aparatos del servicio teniendo en cuenta el tipo de tratamiento Aplica los cosméticos específicos de tratamientos de manos y pies en función del problema estético y las indicaciones del fabricante. Realiza las maniobras de masaje sobre manos y pies con la presión, ritmo que corresponde a la técnica. Define las pautas de utilización y conservación de los aparatos empleados en manos y pies.	**cuestionario** **Lista de valoracion**

	Establece relaciones entre los distintos tipos de tratamientos estéticos específicos de manos y pies, relacionando los efectos que producen sobre la piel. Programa los aparatos en función de la técnica, la sensibilidad del cliente y los efectos a conseguir. Evalúa los procesos y los resultados obtenidos en los tratamientos estéticos específicos de manos y pies de acuerdo con protocolos establecidos. Asume las consecuencias de manera reflexiva y proactiva las decisiones según acuerdos establecidos con el usuario. Aplica técnicas para medir niveles de satisfacción del usuario.	

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bio- seguridad: aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos ara prevenir accidentes o enfermedades.

Lamina ungueal: Estructura convexa localizada en la parte superior distal de los dedos

Patología: estudio de una enfermedad

Diagnóstico: reúne datos relativos para analizarlos e interpretarlos para evaluar una cierta condición

Ficha técnica de diagnóstico: documento donde se describen datos para obtener una información

Alteración: cambio en la forma de algo

Trastorno ungueal: afecciones en las uñas

Spa de uñas: Centro deonde se cuidan, limpian, tratan, e hidratan y maquillan las uñas de las manos y los pies

Esmalte : Laca de colores para maquillar las uñas

Acrílicos de colores: colores para diseño de decorados sobre las uñas

Masajes: técnicas de movimientos y aplicación de productos en las manos y pies

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

«What is a French Manicure?». *Wisegeek.com*.

Care of women

http://dle.rae.es/srv/fetch?id=ODMXcYh Real academia Española

La definición de manicura

«Manicure definition». *Online Etymology Dictionary*.

«Pedicure definition». *Online Etymology Dictionary*.

«Copia archivada». Archivado desde el original el 13 de noviembre de 2014. Consultado el 13 de noviembre de 2014.

Elaine Almond (Sep 19, 1994). *Manicure, Pedicure And Advanced Nail Techniques*. Cengage Learning EMEA. p. 116.

Crowley, Tim (2007).

Milady's Standard Nail Technology. Cengage Learning. 28 de mayo de 2010. p. 217.

Historia de la manicura por Karina Frias

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Ana Rita Agudelo Saa**	**instructor**	**Centro de Gestion Tecnológica de servicios**	**07/05/2020**
	Luz Myriam Granada A	**Instructor**	**Centro de Gestion Tecnológica de servicios**	**07/05/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Yenny Patricia Cantor Pinilla**	**Instructor**		**Mayo 2021**	**Ajuste a la formaciom**
	Carolina Mendoza Castilla	**Instructora**	**Centro comercio y turismo**	**Abril 2023**	**Ajuste según proyecto formativo**